

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староюлдашевская основная общеобразовательная школа»**
461141, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Староюлдашево, ул. Победы, 67
Телефон (35345) 3-51-18, e-mail: sjuld@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Староюлдашевская ООШ»
протокол № 4 от 03.04.2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Староюлдашевская
ООШ»
_____ Темирова Э.В.
03.04.2023г.

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Староюлдашевская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**



2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюлдашевская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Оренбургской области
Руководитель	Темирова Эльвира Вакилевна
Адрес организации	461141, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Староюлдашево, ул. Победы, 67
Телефон, факс	8 (35345) 3-81-15
Адрес электронной почты	sjuld@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Красногвардейского района.
Дата создания	1918 год
Лицензия	№ Л035-01248-56/00207048 от 10 августа 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1941 от 20 июля 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Староюлдашевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Староюлдашевская ООШ» расположена в 12 километрах от с. Плешаново.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староюлдашевская основная общеобразовательная школа», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех уровней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.
- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
- **Общее собрание (конференция) родителей** – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- **Ученический Совет** – высший орган ученического самоуправления. Совет оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, старший вожатый, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных

проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Ш.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 - 9 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первом, втором уровнях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале

устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2021-2022 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 15 учащихся	4 классов – 12 человек
Предпрофильное обучение		9 класс - 3 человека

В 2021-2022 учебном году обучение в школе по программе начального, основного общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на обновленные ФГОС, усилением внимания к патриотическому воспитанию. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МБОУ «Староюлдашевская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов и 6–8-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6–8-х классов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования, кроме 9 класса.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Староюлдашевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметную концепцию:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предмета «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Староюлдашевская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаци. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор настенные, средства для антисептической обработки рук, дезинфицирующие средства, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Староюлдашевская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Староюлдашевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Образовательные технологии в МБОУ «Староюлдашевская ООШ» реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы светской этики».

В школе на конец 2021 – 2022 учебного года обучались 27 учащихся. Успешно окончили учебный год 27 учащихся (100 %).

1 учащийся выпускного класса (100%) допущен к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9-го и успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 27 учащихся 1-8-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс.

Из 22 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 1 человек, что составляет 4 % от общего числа аттестованных учащихся школы (в прошлом году – 4%), на «4» и «5» 14 человек, т.е. 51,8% (в прошлом году 42,8%). Успеваемость учащихся на конец 2021 – 2022 учебного года составила 100%.

Традиционно учащиеся МБОУ «Староюлдашевская ООШ» принимают участие в олимпиадах.

Согласно Положению о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, на основании приказа Отдела образования № 01/09-341 от 01.11.2022 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 16 ноября по 15 декабря 2022 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором 2 учащихся школы приняли участие. Азнабаева Сабина по географии, Азнабаева Карина - по экологии, она так же приняла участие в областной олимпиаде по экологии. По сравнению с прошлым годом количество участников в школьном этапе увеличилось на 1 человека, количество победителей и призеров увеличилось.

Областная олимпиада обучающихся 5-8-х классов

В соответствии с приказом отдела образования от «О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в период с 24 февраля по 1 марта 2022 года были проведены школьный и с 3 по 10 марта муниципальный этапы областной олимпиады школьников. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

Информация о результатах школьного этапа областной олимпиады школьников МБОУ «Староюлдашевская ООШ» 5-8 классы

Информация
о результатах школьного этапа
областной олимпиады школьников_МБОУ «Староюлдашевская ООШ»

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	1	0	0
Экология	1	0	0
История	0	0	0
ОБЖ	3	0	1
География	3	0	1
Русский язык	3	0	1
Литература	0	0	0
Физическая культура	8	6	2
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Математика	2	0	0
Биология	0	0	0
Астрономия	0	0	0
ИТОГО	21	6	5

Всего в школьном этапе приняло участие 21 учащихся школы по 7 предметам. Из них 6 человек стали победителями.5- призерами. Самое активное участие в школьной олимпиаде

приняли ребята из 5 и 7 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров. Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2021-2022 учебном году, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, количество победителей увеличилось на 6 человек, количество призеров уменьшилось с 10 до 5.

Предметная олимпиада школьников 2-4 классов

В соответствии с приказом отдела образования «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников для учащихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году» в период с 13 по 15 февраля 2022 года отделом образования администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области была проведена олимпиада для учащихся 2-4 классов. В школьном этапе олимпиады приняли участие 27 учащихся школы: из них победителей 3 и 10 призеров.

Количество участников и призеров осталось на прежнем уровне

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Русский язык	8	3	2
Математика	9	0	2
Окружающий мир	10	0	6
Итого:	27	3	10

Рейтинг учащихся по итогам муниципального этапа олимпиады школьников для 2-4 классов 2021-2022 учебного года

<i>№</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>
1.	Бикбова Алсу	3	Русский язык	победитель
			Окружающий мир	призер
2	Абитаева Валерия	2	Русский язык	победитель
			Окруж мир	Призер
3	Салдеева Русалина	4	Окружающий мир	Призер
4	Каскинова Реналия	4	Окружающий мир	Призер
5	Якубова Ирина	2	Русский язык	Победитель
			Математика	Призер
			Окружающий мир	Призер
6	Темиров Вильдан	2	Русский язык	призер
7	Алимгулов Камиль	2	Русский язык	призер

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Один выпускник сдавал выпускной экзамен в форме ГВЭ.

Выводы:

1. 100% учащихся выпускных классов получили документ об образовании.
2. 100 % учащихся освоили образовательный стандарт.

3. Учащиеся принимают участие в олимпиадном движении и занимают призовые места, результативность имеет тенденцию к повышению.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021 – 2022 учебного года учащихся 1-9 классов.

Весной 2022 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2021/22 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9-е

В 9-ом классе, промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана. Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по математике и русскому языку и по двум предметам на выбор: по географии и обществознанию. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-ом классе определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2022 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний, %
Русский язык	3	3	1	0	2	33,3
Математика	3	3	0	1	2	33,3
География	3	2	0	1	1	50
Обществознание	3	2	0	0	2	0

Выводы: повысились результаты ГИА по математике (средний балл) с 3 до 3,5; на прежнем уровне баллы по русскому языку -4;. Понижились результаты по географии с 5 до 3,5 баллов. Средний балл по ГИА понизился по сравнению с 2021 годом – с 3,9 до 3,5

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году выглядит следующим образом:

Всего – 3 выпускника, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 3 чел.;
- не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 2 чел.;
- поступили в 10-ый класс – 1 чел.;
- поступили в ВСОШ – 0 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 0 чел.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 9 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 80%. И них имеют:

Высшее образование - 8 человек, 89 %.

По стажу работы:

Менее 2 лет - 1 человек 11 %

От 2 до 5 лет 0 человек 0 %

От 5 до 10 лет – 1 человек 11 %

От 10 до 20 лет - 0 человека 0 %

Свыше 20 лет - 6 человек 78 %

Основную группу сотрудников 87,5 % школы составляют педагоги от 35 до 50 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 12,5 % педагогического коллектива – (1 человек) предпенсионного возраста. Вместе с тем обновление кадров в дальнейшем необходимо.

В 2021 – 2022 учебном году **высшую квалификационную категорию** имеют – 1 педагог (12,5%); **I квалификационную категорию** – 5 педагогов (62,5 %); соответствие занимаемой должности – 0 педагога

За последние пять лет наблюдается значительный рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного **повышения квалификации учителей**. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 89% педагогов школы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Староюлдашевская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Староюлдашевская ООШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Староюлдашевская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Выводы:

1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.
2. Выросла доля аттестованных педагогов.
3. Недостаточная готовность педагогических кадров в части формирования функциональной грамотности обучающихся, в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся

VII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 2248 экз., учебный фонд 461 экз, художественной литературы -1727 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, установлены ксерокс и принтер. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.08.2022г. (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	3	100	0
2	5	100	0
3	5	100	0
4	2	100	0
5	3	100	0
6	0	100	0
7	4	100	0
8	2	100	0
9	3	100	0
Итого	27	100	0

IX. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

В течение учебного года осуществлялся контроль и учет знаний учащихся, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым и повышенным уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Также в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, муниципальных и региональных контрольных работ, комплексных работ

в начальных классах. По итогам года была осуществлена промежуточная аттестация учащихся 1-9-х классов. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, комплексные работы, исследовательские проекты, экзаменационные билеты. По итогам года осуществлен контроль метапредметных результатов в 1-9-х классах.

По итогам контрольных работ педагогами регулярно проводился проблемный анализ типичных ошибок, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, отмечались учащиеся, допустивших не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями.

По результатам проведены совещания при директоре, на которых были предложены рекомендации учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям. Так, например, учителям – предметникам необходимо было провести корректировку ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации, особое внимание уделить учащимся, занесенным в группу «пограничники»; провести корректирующую работу по проблемным темам на уроках и консультациях; проводить классные диагностические работы, сравнивать результаты; регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений, качественные изменения (динамику); совместно с классными руководителями довести до сведения родителей результаты контрольных срезов, мобилизовать их на создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации (контроль, мотивация); информировать родителей на собраниях о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, о процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания, о ходе подготовки к итоговой аттестации и уровне готовности каждого ученика.

В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся. Контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для учебного процесса оборудованы 8 кабинетов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть кабинеты: начальных классов - 2, математики – 1, русского языка и литературы – 1, географии – 1, родного языка -1, информатики – 1, истории – 1, технологии – 1.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 288 кв.м.

Спортивный зал укомплектован оборудованием на 89 %: шведскими стенками, гимнастическими скамейками, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 40 посадочных мест. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 10 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Староюлдашевская ООШ»,
подлежащих самообследованию
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек-51,8%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,3% -«5»
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	33,3% -оценка «4»
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27-100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13-48,1%

1.13.1	Регионального уровня	2/7%
1.13.2	Федерального уровня	1 чел./ 3,7%
1.13.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 чел/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 /77,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /77,7%

1.23.1	Высшая	1/11%
1.23.2	Первая	6/66%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	2 / 22,2%
1.24.2	Свыше 30 лет	3/33,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	27 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,46 кв.м.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Староюлдашевская ООШ» 2022 год

№ п/п	Показатели	2021	2022	Выводы
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	26 человек	27 человек	Наблюдается положительная динамика
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек	15 человек	Общая численность учащихся относительно стабильна
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человека	12 человека	Общая численность учащихся относительно стабильна
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек-42,8%	14 человек-51,8%	Динамика наблюдается положительная

1.5	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	1 человек-100%	1 человек-100%	По результатам ОГЭ, видна положительная динамика.
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0% - «3»	33,3% - «4»	По результатам ОГЭ видна отрицательная динамика (снижение результатов в связи с высокой психологической тревожностью ряда выпускников)
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние 3 года нет
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-чел/0 %	0-человек/0 %	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %	0-человек/0 %	Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %	0 человек /0%	За последний 3года таких обучающихся нет, необходимо выстроить правильно работу с одаренными детьми
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	26-100%	26-100%	Динамика стабильная

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14-53,8%	14-53,8%	Динамика положительная
1.12.1	Регионального уровня	3/12%	3/12%	Наблюдается положительная динамика
1.12.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	Динамики нет
1.12.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	Динамики нет
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Не применяется ОУ
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 чел/ 100%	27 чел/ 100%	Все обучающиеся охвачены дистанционными образовательными технологиями на базе сайта школы
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	Не применяется ОУ
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	9	Стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /100%	8 /89%	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим относительную стабильность педагогического коллектива.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8/100%	8/89%	Стабильность педагогического коллектива

	педагогических работников			
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /75%	7 /77%	стабильно
1.19.1	Высшая	1/12,5%	1/11%	стабильно
1.19.2	Первая	5/62,5%	6/66%	стабильно
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.20.1	До 5 лет	1 / 12,5%	2 /22 %	
1.20.2	Свыше 30 лет	1/12,5%	1/11%	стабильно
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	1/11%	стабильно
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%	1/11%	стабильно

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников		1/11 %	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		9/100%	Положительная динамика

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед.	0,6 ед.	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6	17,6	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	В перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Стабильно
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%	27 человек/100%	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	. 23,46 кв.м.	23,46 кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

Выводы

Исходя из анализа показателей деятельности МБОУ «Староюлдашевская ООШ» за 2022 год сделаны следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. В МБОУ «Староюлдашевская ООШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. МБОУ «Староюлдашевская ООШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. В МБОУ «Староюлдашевская ООШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Староюлдашевская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы в марте 2022 года МБОУ «Староюлдашевская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов и 6–8-х классов.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на сайте школы.

Задачи школы на 2023 год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
4. Повысить профессиональные компетентности через:
- развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

Директор школы



Темирова Э.В.