

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
№ 1 «30» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Староюлдашевская ООШ»  
Э.В.Темирова  
« 30 » 08 2023



## Учебный план

по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Староюлдашевская ООШ»

на 2023-2024 учебный год

с. Староюлдашево, 2023

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Староюлдашевская ООШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Староюлдашевская ООШ», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) –8 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) –15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) –20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) –30 минут.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физкультурными и музыкальными.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательную программу, созданную педагогом самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования – «Тамсылар» (Капельки). Реализация программы «Тамсылар» осуществляется один раз в неделю, во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

### Объем занятий

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп				
		1мл.гр. 1,5-3 лет	2 мл.гр. 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов. Группа 6-7 лет
		Количество занятий в неделю /минут в неделю				
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>						
<b>Всего</b>						<b>1</b>
Формирование основ безопасности.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Социализация, развития общения, нравственное воспитание.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Развитие познавательно – исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	2
Ознакомление с миром природы		1	0,5	0,5	1	1
Приобщение к социокультурным ценностям		1	0,5	0,5	1	1
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Художественная литература		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.			1	1

азвитие речи		2	1	1	1	2
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Изобразительная деятельность	Рисование .	1	1	1	2	2
	Лепка .	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация.		0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно – модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Музыкально-художественная деятельность		2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении	2	3	3	2	2
	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе				1	1
Формирование начальные представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Тамсылар»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
<b>Всего :</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

### Режим дня (холодный период)

Виды деятельности	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность(игры)	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Утренняя гимнастика	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15
Завтрак	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена)	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Занятия	09.40-09.48 16.05-16.13	09.40-09.55 10.05-10.20	09.40-10.00 10.10-10.30	09.40-10.05 10.15-10.40	09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30
2 завтрак	10.10-10.20	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	09.48-10.10	10.20-10.40	10.30-10.50	10.40-11.00	11.30-11.45
Прогулка, самостоятельная деятельность	10.10-11.45	10.40-11.50	10.50-12.10	11.00-12.25	11.45-12.35
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.45-12.00	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну, гигиенические навыки	12.15-12.20	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.15
Сон	12.20-15.20	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.20-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.30-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия, реализация части, формируемая участниками образовательных отношений	16.05-16.13	-		15.35-16.00	15.35-16.05
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.56-16.10	15.30-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.10-16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.10-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00	16.20-17.00
Уход домой	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00

### Режим дня (теплый период)

Виды деятельности	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Утренняя гимнастика	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20
Завтрак	09.20-09.35	09.20-09.35	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Подготовка к прогулке	09.35-09.45	09.35-09.45	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Прогулка	09.45- 10.30	09.45-11.50	09.40-12.10	09.40-12.25	09.40-12.35
Личная гигиена, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Продолжение прогулки	10.40-11.10	10.40-11.50	10.40-12.10	10.40-12.25	10.40-12.35
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.10-11.20	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.15
Сон	12.20-15.20	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.20-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.30-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.40-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Прогулка	15.50-17.00	15.45-17.00	15.45-17.00	15.45-17.00	15.45-17.00
Уход домой	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00

## Расписание занятий

	1 младшая 1,5-3 года	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительный 6-7лет
<b>Понедельник</b>	<u>9.40-9.48</u> Приобщение к социокультурным ценностям <u>16.05-16.13</u> физическая культура	<u>9.40-09.55</u> Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям развитие познавательной – исследовательской деятельности <u>10.05-10.20</u> физическая культура	<u>9.40-10.00</u> Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям развитие познавательной – исследовательской деятельности <u>10.10-10.30</u> физическая культура	<u>9.40-10.05</u> Ознакомление с миром природы  <u>10.15-10.40</u> физическая культура  <u>15.35-16.00</u> Программа «Тамсылар»	<u>9.40-10.10</u> Ознакомление с миром природы  <u>10.20-10.50</u> физическая культура  <u>15.35-16.05</u> Программа «Тамсылар»
<b>Вторник</b>	<u>10.30-10.38</u> Лепка <u>16.05-16.13</u> Ознакомление с миром природы	<u>9.40-09.55</u> ФЭМП <u>10.05-10.20</u> Музыкально-художественная деятельность	<u>9.40-10.00</u> ФЭМП <u>10.10-10.30</u> Музыкально-художественная деятельность	<u>9.40-10.05</u> ФЭМП <u>10.15-10.40</u> Музыкально-художественная деятельность <u>15.35-16.00</u> Рисование	<u>9.40-10.10</u> ФЭМП <u>10.20-10.50</u> Музыкально-художественная деятельность <u>11.00 -11.30</u> Развитие речи <u>15.35-16.05</u> Рисование
<b>Среда</b>	<u>9.40-9.48</u> Развитие речи <u>16.05-16.13</u> Музыкально-художественная деятельность	<u>9.40-09.55</u> Развитие речи <u>10.05-10.20</u> Музыкально-художественная деятельность	<u>9.40-10.00</u> Развитие речи <u>10.10-10.30</u> Музыкально-художественная деятельность	<u>9.40-10.05</u> Развитие речи <u>10.15-10.40</u> Музыкально-художественная деятельность <u>15.35-16.00</u> Приобщение к социокультурным ценностям	<u>9.40-10.10</u> Развитие речи <u>10.20-10.50</u> Музыкально-художественная деятельность <u>11.00-11.30</u> Приобщение к социокультурным ценностям
<b>Четверг</b>	<u>9.40-9.48</u> Рисование <u>16.05-16.13</u> Музыкально-художественная деятельность	<u>9.40-09.55.</u> Рисование <u>10.05-10.20</u> физическая культура	<u>9.40-10.00</u> Рисование <u>10.10-10.30</u> физическая культура	<u>9.40-10.05</u> Развитие речи (Художественная литература) <u>10.15-10.40</u> физическая культура <u>15.35-16.00</u> Рисование	<u>9.40 -10.10</u> Развитие речи (Художественная литература) <u>10.20-10.50</u> физическая культура <u>11.00-11.30</u> ФЭМП <u>15.35-16.05</u> Рисование
<b>Пятница</b>	<u>10.30-10.38</u> Развитие речи <u>16.05-16.13</u> физическая культура	<u>9.40-09.55.</u> Лепка/аппликация <u>10.05-10.20</u> физическая культура	<u>9.40-10.00</u> Лепка/аппликация <u>10.10-10.30</u> физическая культура	<u>9.40-10.05</u> Лепка/аппликация <u>10.15-10.40</u> физическая культура	<u>9.40 -10.10</u> Лепка/аппликация <u>10.20-10.50</u> физическая культура

## Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2 младшая группа (1,5-3г)	2 младшая группа(3-4г.)	Средняя Группа(4-5 лет)	Старшая Группа(5-6 лет)	Подготовительная группа(6-7 лет)
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю по 8 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	1 раз в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	на улице				1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 – 40 мин
	Физкультминутки(в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно